



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Aplicación del aula virtual en el aprendizaje
significativo de los estudiantes de la Escuela Superior
Politécnica de Chimborazo Facultad de Informática y
Electrónica Escuela de Diseño Gráfico Riobamba -
Ecuador 2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia Universitaria

AUTOR

Erica Alexandra MAYORGA COLOMA

ASESOR

Dra. Tamara Tatiana PANDO EZCURRA

Lima, Perú

2016

Referencia bibliográfica

Mayorga, E. (2016). *Aplicación del aula virtual en el aprendizaje significativo de los estudiantes de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo Facultad de Informática y Electrónica Escuela de Diseño Gráfico Riobamba - Ecuador 2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA ERICA ALEXANDRA MAYORGA COLOMA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA


En la ciudad de Lima, a los 01 días del mes de julio del 2016, siendo 09:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS MEJÍA MEJÍA (Presidente), Dra. TAMARA T. PANDO EZCURRA (Asesora), Dr. ABELARDO R. CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), Dr. ADAN ESTELA ESTELA (Jurado Informante) y la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **APLICACIÓN DEL AULA VIRTUAL EN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO FACULTAD DE INFORMÁTICA Y ELECTRÓNICA ESCUELA DE DISEÑO GRÁFICO RIOBAMBA - ECUADOR 2015** que presenta la graduanda doña ERICA ALEXANDRA MAYORGA COLOMA, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Docencia Universitaria.


Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. TAMARA T. PANDO EZCURRA (Asesora), Dr. ABELARDO R. CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), Dr. ADAN ESTELA ESTELA (Jurado Informante)


Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de

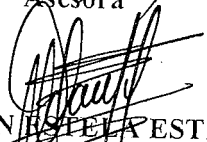
Muy Buena Dirección (18)


Como testimonio del acto que culminó a las 09:57 a.m. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a doña ERICA ALEXANDRA MAYORGA COLOMA, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Docencia Universitaria.


Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA
Presidente


Dra. TAMARA T. PANDO EZCURRA
Asesora


Dr. ABELARDO R. CAMPANA CONCHA
Jurado Informante


Dr. ADAN ESTELA ESTELA
Jurado Informante


Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES
Miembro del Jurado

RESUMEN

La presente investigación titulada: “Aplicación de Aulas Virtuales “en el Aprendizaje Significativo, realizada en la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo Facultad de Informática y Electrónica carrera de Diseño Gráfico 2015, se desarrolló con el objetivo de Determinar la influencia del aula virtual en el aprendizaje significativo en los estudiantes de la escuela Superior Politécnica de Chimborazo Facultad de Informática y Electrónica, estudio realizado sobre la Aplicación de Aulas Virtuales y su influencia en el Aprendizaje Significativo.

El tipo de investigación es de tipo aplicativo, con un nivel de estudio explicativo y de diseño cuasi experimental, la población está constituida por los estudiantes del quinto semestre de la carrera de Diseño Gráfico.

Se utilizó un instrumento validado por destacados expertos y para la creación del aula virtual se aplicó la Metodología PACIE.

Los resultados obtenidos en la investigación mediante diseño cuasi experimental revelan que las aulas virtuales influyen en el aprendizaje significativo al encontrar que el grupo experimental en el pretets la media fue de 38,2 mientras que en el postes se elevó 86,3; además de que el valor de $p < \alpha$,

Palabras Clave; Aula Virtual, Aprendizaje Significativo

SUMMARY

The following research titled: “Application of Virtual Classrooms” in the Meaningful Learning, was performed in “La Escuela Superior Politécnica de Chimborazo”, in the Computer and Electronic faculty, career of Graphic Design 2015. It was developed with the objective of determinate the influence of the virtual classroom in the meaningful learning of the students of La Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Computer and Electronic faculty. This study is about the Application of Virtual Classrooms and its influence in the Meaningful Learning.

The type of research is applicative, with a high level of explanatory study and almost an experimental design, the sampling is integrated by the students of the fifth semester of the Graphic Design career.

It was used a valid criteria from remarkable experts and for the creation of the virtual classroom, the Methodology PACIE was applied.

The results in the research through the design quasi experimental reveal that the virtual classrooms influence in the meaningful learning when it was found that the experimental group in the pretets, the media was of 38,2 meanwhile in the postes was increased 86,3; in addition that $p < \alpha$,

KEY WORDS: virtual classroom, meaningful learnings.